|  |
| --- |
| **Мерзімі: 4 -апта 22.02.2022ж. Сейсенбі** |
| **Тобы: Мектепалды топ** |
| **Білім беру саласы:** Қатынас**ҰОҚ:** Сауат ашу негіздері  |
| **Тақырыбы: :** «І і » дыбысы және әріпімен таныстыру |
|  **ҰОҚ мақсаты:** | 1.« І » дыбысының оқылу түрімен, жазылу түрімен таныстыру. 2.Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. 3.Балаларды сауатты жазуға, сұраққа толық жауап бере отырып, ойларын толық жеткізе білуге, татулыққа, бірлікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1.« І » дыбысының оқылу түрімен, жазылу түрімен танысады 2.Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамытады. 3.Балаларды сауатты жазуға, сұраққа толық жауап бере отырып, ойларын толық жеткізе білуге, татулыққа, бірлікке, ауызбіршілікке тәрбиеленеді. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** | Кубизм әдісі, миға шабуыл, тіл ұстарту жаттығулары, Монтессори әдісі, Интер белсенді әдістер.  |
| **Жоспарлау**  |
| **ҰОҚ кезеңдері** | **Жоспарланған іс- шаралар** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басталуы | **Психологиялық дайындық**Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүймейміз.Біз әдепті жас ұлан,Үлгі аламыз жақсыдан!-Балалар бүгінгі сабағымыз ерекше болғалы тұр, себебі бізге қонаққа апайлар мен ағайлар келді. Бүгінгі күндеріңе сәттілік тілеймін! **“Қандай әріп, сөз ойла тез ойла” ойыны****“Кубизм әдісі**” арқылы өтілген әріптерді қайталау**Бала үні Саралау: қызығушылық.**  **Ойын педагогтың жетекшілігмен 4К моделі** | https://static.onlinetrade.ru/img/items/b/myakishi_azbuka_v_kartinkakh_6_sht._207__58159_4.jpg |
| Сабақтың негізгі бөлігі  | * **Ынталандыру**
* Балалар “Ғажайыпстан әлеміне” саяхатқа барамыз ба? Бізге ғажайыпстаннан әдемі пойыз келіпті. Біз оның тапсырмаларын орныдауымыз керек екен.
* **Балалар интерактивті тақатаға назар аударамыз? Жаңа сабақ**
* 1.Бұл сырт киімі, аты қалай аталады ? Ішік!
* 2.Осы ішіктің мойнында не бар екен қарайықшы. Ол не? Ілгек!
* 3.Ал, мынау не балалар? Ілгіш!
* Жарайсыңдар, балалар, осы ішікті ілгішке былай іледі екен.
* 4.Мойындағы ілгекпен былай іледі екен.

5. Тышқанның сүйікті асы не ол? Ірімшік6. Қыста қардың бетін жабқан не? Нелер жүріп өткен? Ол не? ІзОсы сөздің барлығы қай дыбыстан басталып тұр?Яғни бүгін біз І дыбысы мен әрпіпен танысамыз* І дыбысы қалай айтылып тұр?
* І дыбысы қандай дыбыс?
* Қай үйге кіреді?
* Дауысты дыбыс қызыл үйге кіреді.

І дыбысы әрпі туралы бейне таспа тамшалаңдар (Бейне таспа көру)**1-тапсырма: “Суреттегі сөзді жаз**”Шарты: Ламинатқа сурттегі сөзді жазады**2-тапсырма: “Жанды тақта**” ойыныШарты: балалар мойнына әріптер ілінеді, тақатадағы суретке қарап, соның атын сол әріптер арқылы жазуы керек. Балаларды жылжытып.**3-тапсырма: “Дыбыстық талдау жасау** ” Шарты: алдына берілген параққа берілген сурет бойынша қызыл және көк түсті қыстырғышпен қысып дыбыстық талдау жасау керек. **Сергіту сәті: Музыка әуенімен****4-тапсырма: Топтық жұмыс****1-топ** “Үйшіктегі санмен әріптерді теңестіріп оқы” ойыны2- топ“Суретті түймедегі әріп арқылы жазып шық”**5-тапсырма: “буын оқу**” Шарты: Ұшақпен және кеме арқылы әріпіт қосып оқу**6-тапсырма: “Кім тапқыр”****Шарты:** Жұмбақтар жасырылып, оның шешімін магниттік тақтаға жаздырту**7-тапсырма: “Қар лақтыру”** ойыны **Саралау: мазмұн арқылы.** **Құрылымдалған ойын.** **Топтық жұмыс** **Бақылау: Жиілікті анықтау** | hello_html_m643709ba.pngПохожее изображениеАнглийская булавка - WikiwandВешалка-плечики, размер 50-54, пластик, плоская, перекладина – купить по  недорогой цене в интернет-магазине «Офисная планета» с доставкой по РФ, а  также характеристики товара, отзывы, акции, скидки.Картинки по запросу фото сырhello_html_m38ecc2d.pnghello_html_m38ecc2d.pngАлмаАғашШарЕшкіАтаАпа суреттеріАлмаАраАнасөздерісамолет, рисунок, ребенокМультяшная желтая подводная лодка | Премиум векторы |
| Сабақтың қорытынды бөлімі | **Қорытынды:**- Қандай дыбыс өттік? -І дыбысына сөздер айт, сөйлем құра.-Әріптер бірігіп не болады?-Сөздер бірігіп не болады?-Әріп дегеніміз не?-Дыбыс дегеніміз не?-Дыбыстар нешеге бөлінеді?**Балалар үні** **Кері байланыс** Балалар қуанып өз ризашылықтарын қол шапалақтайды |  |

Аюда бар,
Түлкіде жоқ.
Тышқанда бар,
Мысықта жоқ.
(А) ата

Ойда бар,
Қыда жоқ.
Отта бар,
Суда жоқ.
(О) от

Маралда бар,
Мұратта жоқ.
Оралда бар,
Таразда жоқ.
(Л) лақ

Ашада бар,
Асада жоқ.
Шашта бар,
Қаста жоқ.
(Ш) шана
Сізде бар,
Бізде жоқ.
Сенде бар,
Менде жоқ.
(С) су
Суда бар,

Қыста бар,
Жазда жоқ.
Наурызда бар,
Сәуірде жоқ.

(Ы) ыдыс
Данада бар,
Сарада жоқ.
Динада бар,
Ирада жоқ.
(Д) доп
Таста бар,
Құмда жоқ.
Тауда бар,
Бауда жоқ.
(Т) тас
Мысықта бар,
Тышқанда жоқ.
Маймылда бар,
Үкіде жоқ.
(М) май
Нанда бар,
Майда жоқ.
Ұнда бар,
Шайда жоқ.
(Н) нан

Әжемде бар,
Атам да жоқ.
Жеңгемде бар,
Ағамда жоқ.
(Ж) жол

Тілде бар,
Таста жоқ.
Тісте бар,
Көзде жоқ.
(І) ін